

Рабочая программа по географии 10-11 класс

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса:

Изучение географии в средней школе даёт возможность выпускнику:

1) достичь следующих **личностных** результатов:

осознание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения государственных символов (герб, флаг, гимн);

сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

готовность к служению Отечеству, его защите;

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

сформированность основ толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

сформированность нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

осознанность выбора будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

2) достичь следующих **метапредметных** результатов:

умения самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

умения продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

владения навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; готовности и способности к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

готовности и способности к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владения навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умения ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

умения использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

умения определять назначение и функции различных социальных институтов;

умения самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

владения языковыми средствами - ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

владения навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

3) достичь следующих **предметных** результатов:

владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Выпускник на базовом уровне научится:

понимать значение географии как науки и объяснять ее роль в решении проблем человечества;

определять количественные и качественные характеристики географических объектов, процессов, явлений с помощью измерений, наблюдений, исследований;

составлять таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики для выявления закономерностей социально-экономических, природных и геоэкологических процессов и явлений;

сравнивать географические объекты между собой по заданным критериям;

выявлять закономерности и тенденции развития социально-экономических и экологических процессов и явлений на основе картографических и статистических источников информации;

раскрывать причинно-следственные связи природно-хозяйственных явлений и процессов;

выделять и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

выявлять и объяснять географические аспекты различных текущих событий и ситуаций;

описывать изменения геосистем в результате природных и антропогенных воздействий;

решать задачи по определению состояния окружающей среды, ее пригодности для жизни человека;

оценивать демографическую ситуацию, процессы урбанизации, миграции в странах и регионах мира;

объяснять состав, структуру и закономерности размещения населения мира, регионов, стран и их частей;

характеризовать географию рынка труда;

рассчитывать численность населения с учетом естественного движения и миграции населения стран, регионов мира;

анализировать факторы и объяснять закономерности размещения отраслей хозяйства отдельных стран и регионов мира;

характеризовать отраслевую структуру хозяйства отдельных стран и регионов мира;

приводить примеры, объясняющие географическое разделение труда;

определять принадлежность стран к одному из уровней экономического развития, используя показатель внутреннего валового продукта;

оценивать ресурсобеспеченность стран и регионов при помощи различных источников информации в современных условиях функционирования экономики;
оценивать место отдельных стран и регионов в мировом хозяйстве;

оценивать роль России в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений;

объяснять влияние глобальных проблем человечества на жизнь населения и развитие мирового хозяйства.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- характеризовать процессы, происходящие в географической среде; сравнивать процессы между собой, делать выводы на основе сравнения;
- переводить один вид информации в другой посредством анализа статистических данных, чтения географических карт, работы с графиками и диаграммами;
- составлять географические описания населения, хозяйства и экологической обстановки отдельных стран и регионов мира;

- делать прогнозы развития географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов;
- выделять наиболее важные экологические, социально-экономические проблемы;
- давать научное объяснение процессам, явлениям, закономерностям, протекающим в географической оболочке;
- понимать и характеризовать причины возникновения процессов и явлений, влияющих на безопасность окружающей среды;
- оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;
- раскрывать сущность интеграционных процессов в мировом сообществе;
- прогнозировать и оценивать изменения политической карты мира под влиянием международных отношений;
- оценивать социально-экономические последствия изменения современной политической карты мира;
- оценивать геополитические риски, вызванные социально-экономическими и геоэкологическими процессами, происходящими в мире;
- оценивать изменение отраслевой структуры отдельных стран и регионов мира;
- оценивать влияние отдельных стран и регионов на мировое хозяйство;
- анализировать региональную политику отдельных стран и регионов;
- анализировать основные направления международных исследований малоизученных территорий;
- выявлять особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;
- понимать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России;
- давать оценку международной деятельности, направленной на решение глобальных проблем человечества.

Содержание учебного курса географии. Базовый уровень – 1 час в неделю

10 класс

Общая характеристика мира

Введение.

Положение географии в системе наук. Традиционные и новые методы географических исследований. Географическая карта – особый источник информации о действительности. Географическая номенклатура. Статистический метод – один из основных в географии. Этапы статистического изучения географических явлений и процессов. Виды статистических материалов. Другие способы и формы получения географической информации: экспедиции, стационарные наблюдения, камеральная обработка, опыты, моделирование.

Практическая работа 1. Представление географической информации в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм, картосхем.

Геоинформационные системы как средство получения, обработки и представления пространственно-координированных географических данных.

Практическая работа 2. Отображение статистических данных в геоинформационной системе или на картосхеме.

Тема 1. Современная политическая карта мира. *Мировое сообщество – общая картина мира.* Политическая карта мира. Изменения на политической карте мира в новейшее время. (*Современная политическая карта и ее изменения*). Многообразие (*Разнообразие*) стран современного мира и их основные группы. Государственный строй, формы правления и административно-территориальное устройство стран мира. *Практическая работа 3. Характеристика политико-географического положения страны. Практическая работа 4. Характеристика экономико-географического положения страны. Практическая работа 5. Характеристика природно-ресурсного*

потенциала страны. *Практическая работа 6. Классификация стран мира на основе анализа политической и экономической карты мира.*

Международные организации. Роль и место России в современном мире. Геополитика. «Горячие точки» на карте мира.

Тема 2. Природа и человек в современном мире. Взаимодействие человека и природы в различные исторические эпохи. Результаты взаимодействия, изучение с позиций географии, биологии, экологии и других наук. Природная среда, расселение человечества и размещение хозяйства. *Природные ресурсы и их виды. Закономерности размещения природных ресурсов. Ресурсообеспеченность.*

Практическая работа 7. Оценка ресурсообеспеченности страны (региона, человечества) основными видами ресурсов.

Классификация природных ресурсов и уровень обеспеченности ими различных регионов и стран. Понятие о природно-ресурсном потенциале и его экономической оценке. Мировые ресурсы Земли. Карты мировых природных ресурсов. Обеспеченность минеральным сырьем различных стран и регионов. Территориальные сочетания полезных ископаемых. Переход от экстенсивного освоения к интенсивному: комплексное освоение полезных ископаемых. *Рациональное и нерациональное природопользование.* Земельные ресурсы. Мировой земельный фонд. Деградация почв. Повышение плодородия почв, рекультивация земель. Лесные ресурсы. География лесных ресурсов на планете Земля. Два главных лесных пояса. Обеспеченность лесными ресурсами различных стран и регионов. Деградация лесного покрова планеты, ее масштабы и последствия. Ресурсы Мирового океана. Биологические, минеральные, энергетические ресурсы. Проблемы их использования. Оценка перспектив развития альтернативной энергетики.

Практическая работа 8. Оценка доли использования альтернативных источников энергии. Рекреационные ресурсы. Основные культурно-исторические центры мира. Изменение роли отдельных видов ресурсов на протяжении истории развития человечества. «Экологическая емкость» территорий. Современное состояние освоения планеты. *Окружающая среда как геосистема. Важнейшие явления и процессы в окружающей среде.* От региональных к мировым (глобальным) проблемам человечества. *Представление о ноосфере. Геоэкология.*

Практическая работа 9. Анализ геоэкологической ситуации в отдельных странах и регионах мира.

Техногенные и иные изменения окружающей среды. Пути решения экологических проблем.

Практическая работа 10. Анализ техногенной нагрузки на окружающую среду.

Особо охраняемые природные территории и объекты Всемирного природного и культурного наследия. Экологические проблемы мира. Объекты и регионы экологических катастроф. Экологическое картирование. Проблемы мирного освоения космоса. Возможные пути решения экологических проблем.

Тема 3. География населения мира. Численность и воспроизводство, динамика населения. *Практическая работа 11. Прогнозирование изменения численности населения мира и отдельных регионов.*

Типы воспроизводства населения как отражение уровня социально-экономического развития стран. «Демографический взрыв», его причины и последствия. Теория демографического перехода. Понятие о депопуляции. Демографическая политика: ее направления, эффективность и результаты в различных странах.

Практическая работа 12. Оценка эффективности демографической политики отдельных стран мира (Россия, Китай, Индия, Германия, США) на основе статистических данных.

Состав населения и структура населения (половозрастной, этнический, религиозный состав, городское и сельское население).

Практическая работа 13. Определение состава и структуры населения на основе статистических данных.

Социальный и этнический (национальный) состав населения. Формирование народностей. Крупные народы и языковые группы. Равноценность национальных культур. Историко-культурное районирование мира. Главные историко-культурные

центры мира. Религиозный состав населения мира: мировые, национальные и местные религии. География (*основные очаги*) этнических и конфессиональных конфликтов в современном мире. Возрастной и половой состав населения мира. Возрастно-половые пирамиды. Экономически активное население. *География рынка труда и занятости. Практическая работа 14 Характеристика влияния рынков труда на размещение предприятий материальной и нематериальной сферы.*

Социальный состав населения. Размещение и плотность населения. Городское и сельское население. Урбанизация как всемирный процесс. Уровень урбанизации и ее формы. Формы сельского расселения. *Закономерности расселения населения. Миграция населения.*

Практическая работа 15. Выявление основных закономерностей расселения на основе анализа физической и тематических карт мира. Типы миграций, их значение для развития стран. География миграций населения, их причины и следствия. «Утечка умов».

Практическая работа 16. Выявление и характеристика основных направлений миграции населения.

Понятие об уровне жизни населения. Социально-экономические условия и продолжительность жизни населения в регионах мира и странах. Демографические проблемы и проблемы национального самоопределения.

Практическая работа 17. Оценка основных показателей уровня и качества жизни населения.

Тема 4. НТР и мировое хозяйство. Мировое хозяйство и основные этапы его развития. Состав мирового хозяйства. Международная хозяйственная специализация государств, международное географическое разделение труда.

Практическая работа 18. Анализ участия стран и регионов мира в международном географическом разделении труда.

Научно-техническая революция и размещение производительных сил. Факторы размещения производительных сил (технико-экономические и организационно-экономические). Модели территориальной структуры хозяйства в разных типах стран.

Практическая работа 19. Выявление причин неравномерности хозяйственного освоения различных территорий.

Тема 5. География отраслей мирового хозяйства. Отраслевая и территориальная структура хозяйства мира. Карты промышленности и сельского хозяйства. *Изменение отраслевой структуры. География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер.* Промышленность мира (нефтегазовая, угольная, электроэнергетика, металлургия, машиностроение, химическая, легкая промышленность). География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер, регионов различной специализации. Основные промышленные центры.

Практическая работа 20. Составление экономико-географической характеристики одной из отраслей промышленности.

Сельское хозяйство, его роль в современном мире, главные тенденции развития, внутриотраслевая структура, межотраслевые связи. Земледелие. «Зеленая революция». Основные районы земледелия в мире. Животноводство. Особенности географии отдельных отраслей. Соотношение земледелия и животноводства по странам. *Развитие сферы услуг.*

Практическая работа 21. Анализ обеспеченности предприятиями сферы услуг отдельного региона, страны, города.

Мировой транспорт, его роль в размещении и развитии мирового хозяйства. Виды транспорта, их географические особенности. Основные показатели развития мирового транспорта. Международные магистрали и транспортные узлы.

Практическая работа 22. Анализ грузооборота и пассажиропотока по основным транспортным магистралям мира.

Мировая торговля: оборот, товарная структура, географическое распределение. Другие формы международных экономических отношений: география мировых валютно-финансовых отношений, производственные, предоставление услуг, научно-технические знания. Ведущие экспортеры основных видов продукции. Международный туризм.

Главные туристические районы мира. Международная специализация крупнейших стран и регионов мира, интеграционные отраслевые и региональные союзы.

Практическая работа 23. Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира.

Формы международных экономических связей.

Практическая работа 24. Анализ международных экономических связей страны.

Экономическая интеграция и Россия. *Международные отношения. Географические аспекты глобализации.*

10 класс

Региональная характеристика мира

Комплексная географическая характеристика стран и регионов мира. Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Северной и Южной Америки, Австралии и Африки. Перспективы освоения и развития Арктики и Антарктики. Международная специализация крупнейших стран и регионов мира. Ведущие страны-экспортеры основных видов продукции. Роль отдельных стран и регионов в системе мирового хозяйства. Региональная политика. Интеграция регионов в единое мировое сообщество. Международные организации (региональные, политические и отраслевые союзы).

Тема 6. Зарубежная Европа. Общая характеристика региона. Географическое положение. Деление на субрегионы: Западная, Восточная, Северная, Центральная и Южная Европа. Природно-ресурсный потенциал субрегионов Европы. Объекты Всемирного наследия. Демографическая ситуация в зарубежной Европе. Национальный и религиозный состав населения. Обострение межнациональных противоречий в ряде стран. Особенности расселения, географии городов.

Уровни и темпы урбанизации. Крупнейшие городские агломерации зарубежной Европы. Хозяйственные различия между странами. Центральная ось развития.

Главные отрасли промышленности и их география. Крупнейшие районы и центры добывающих и обрабатывающих отраслей. Основные типы сельского хозяйства: северо-, средне- и южно-европейский. Их географические и отраслевые особенности. Международные экономические связи. Охрана окружающей среды и экологические проблемы, экологическая политика. Особенности европейских субрегионов.

Тема 7. Зарубежная Азия. Австралия. Общая характеристика региона. Территория, границы, положение, состав региона. Большие различия между странами. Природные условия, их контрастность, неравномерность распределения ресурсов. Особое значение нефти. Земельные и агроклиматические ресурсы. Население: численность и особенности воспроизводства. Сложный этнический состав.

Межнациональные конфликты и территориальные споры. Азия – родина трех мировых религий. Размещения населения и процессы урбанизации. Уровень хозяйственного развития и международная специализация стран. Новые индустриальные страны.

Нефтедобывающие страны. Интеграционные группировки стран зарубежной Азии.

Основные районы и направления сельского хозяйства. Особое значение ирригации.

Транспорт и международные экономические связи. Непроизводственная сфера. Охрана окружающей среды и экологические проблемы, экологическая политика. Угроза обезлесения и опустынивания. Объекты Всемирного наследия. Специфика субрегионов.

Страны Азии. Япония. Китайская Народная Республика. Республика Индия. Австралия.

Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Политическая карта.

Государственный строй.

Тема 8. Африка. Общая характеристика региона. Территория, границы и географическое положение. Политическая карта, пограничные споры и конфликты. Особенности

государственного строя. Природные условия и ресурсы как важнейшая предпосылка экономического развития стран Африки. Хозяйственная оценка полезных ископаемых, земельных, агроклиматических и лесных ресурсов. Население: демографический взрыв и связанные с ним проблемы. Особенности этнического и религиозного состава населения. Особенности размещения населения. Место и роль Африки в мировом хозяйстве. Главные отрасли специализации. Преобладающее значение горнодобывающей промышленности, основные отрасли и районы размещения. Особенности сельского хозяйства. Монокультура земледелия – причина деградации земель. Транспортные проблемы Африки. Непроизводственная сфера. Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Заповедники и национальные парки. Объекты Всемирного наследия. Международные экономические связи.

Южно-Африканская Республика (ЮАР) – единственная экономически развитая страна Африки. Краткая историческая справка. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Богатейшие природные ресурсы: алмазы, золото, каменный уголь, рудные ископаемые.

Тема 9. Северная Америка. Соединенные Штаты Америки. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй.

Численность и воспроизводство населения. Специфика этнического и религиозного состава. Роль иммиграции в формировании населения. Основные черты размещения населения. Урбанизация в США и ее особенности. Главные города, агломерации и мегалополисы. Сельское население. Хозяйство США. Природные предпосылки для развития промышленности. Основные отрасли промышленности и их география. Промышленные пояса и главные промышленные районы. Условия для развития сельского хозяйства.

География основных отраслей, сельскохозяйственные районы (пояса) и их специализация. Особенности транспортной системы. Сеть сухопутных магистралей. Морские порты. Международные экономические связи США.

Загрязнение окружающей среды в США и меры по ее охране. Национальные парки и объекты Всемирного наследия.

Внутренние различия. Экономические районы: Канада. Краткая историческая справка. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Богатство природно-ресурсного потенциала. Большая роль добывающих отраслей и сельского хозяйства – признаки страны переселенческого капитализма. Место Канады в мировом хозяйстве. Взаимозависимость экономики Канады и США.

Тема 10. Латинская Америка. Состав и общая характеристика региона. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Население: тип воспроизводства и проблемы с ним связанные. Неоднородность этнического и религиозного состава. Неравномерность в размещении населения и ее причины. Темпы и уровень урбанизация, крупнейшие городские агломерации. Ложная урбанизация. Современный уровень и структура хозяйства. Значение и место Латинской Америки в мировом хозяйстве, главные отрасли специализации. Главенствующая роль горнодобывающей промышленности, ее главные районы и отрасли. Обрабатывающая промышленность, основные отрасли и черты ее размещения. Особенности землевладения: латифундии и минифундии. Главные сельскохозяйственные районы и их специализация. Основные черты развития и

размещения транспорта. Международные экономические связи. Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Бразилия. Краткая историческая справка. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Место Бразилии в экономике Латинской Америки и мировом хозяйстве. Характерные черты территориальной и отраслевой структуры хозяйства.

«Промышленный треугольник».

Тема 11. Россия в современном мире. Экономико-географическая история России. Роль России в мировом хозяйстве и ее изменение. Россия на современной политической и экономической карте мира.

Практическая работа 25. Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России .

Отрасли международной специализации России. Международные связи (география) России. Россия на политической карте мире, в мировом хозяйстве, системе международно-финансовых и политических отношений.. Особенности географии экономических, политических и культурных связей России со странами мира. Особенности и проблемы интеграции России в мировое сообщество. Географические аспекты решения внешнеэкономических и внешнеполитических задач развития России. Участие России в политических и экономических объединениях и группировках. Определение основных направлений развития внешнеэкономических связей России.

Практическая работа 26. Определение основных направлений внешних экономических, политических, культурных и научных связей России с наиболее развитыми странами мира.

Тема 12. Глобальные проблемы человечества. Географическая наука и географическое мышление. Карта – язык географии. Истоки глобальных проблем человечества. Систематизация глобальных проблем. Географические аспекты глобальных проблем человечества.

Практическая работа 27. Выявление на основе различных источников информации приоритетных глобальных проблем человечества. Аргументация представленной точки зрения.

Глобальное моделирование. Взаимосвязи глобальных проблем: Роль географии в решении глобальных проблем человечества. Международное сотрудничество как инструмент решения глобальных проблем.

Практическая работа 28. Анализ международного сотрудничества по решению глобальных проблем человечества.

Практическая работа 29. Анализ международной деятельности по освоению малоизученных территорий. Новые модели цивилизации.

Тематическое планирование

№	Разделы, темы	Рабочая программа
10 кл		
Общая характеристика мира (33 часа)		
1	Введение	1
2	Тема 1. Современная политическая карта мира	5
3	Тема 2. Природа и человек в современном мире	5
4	Тема 3. География населения мира	8
5	Тема 4. НТР и мировое хозяйство	6
6	Тема 5. География отраслей мирового хозяйства	8
	Итого	33

Тематическое планирование курса географии 10-11 класса

дата		№ уро ка	Тема урока	Содержание	Практические работы
план	факт				
Введение 1ч					
02.09		1	Введение.	<p>Положение географии в системе наук. Традиционные и новые методы географических исследований. Географическая карта – особый источник информации о действительности. Географическая номенклатура. Статистический метод – один из основных в географии. Этапы статистического изучения географических явлений и процессов. Виды статистических материалов. Другие способы и формы получения географической информации: экспедиции, стационарные наблюдения, камеральная обработка, опыты, моделирование.</p> <p>Геоинформационные системы как средство получения, обработки и представления пространственно-координированных географических данных.</p>	<p><i>Практическая работа 1. Представление географической информации в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм, картосхем.</i></p> <p><i>Практическая работа 2. Отображение статистических данных в геоинформационной системе или на картосхеме.</i></p>
Тема 1. Современная политическая карта мира.					
09.09		2	<i>Мировое сообщество – общая картина мира.</i>	<p>Политическая карта мира. Изменения на политической карте мира в новейшее время. (<i>Современная политическая карта и ее изменения</i>).</p>	
16.09		3	Многообразиие (Разнообразиие) стран современного мира.	<p>Их основные группы. Государственный строй, формы правления и административно-территориальное устройство стран мира. Международные организации.</p>	
23.09		4	<i>Практическая работа 3,4,5</i>	<p><i>Политико-географическое положение страны. Экономико – географическое положение страны. Природно – ресурсный потенциал страны.</i></p>	<p><i>Практическая работа 3. Характеристика политико-географического положения страны. Практическая работа 4. Характеристика экономико- географического положения страны. Практическая работа 5. Характеристика природно- ресурсного потенциала</i></p>

					<i>страны.</i>
30.09		5	<i>Практическая работа 6.</i>	<i>Классификация стран мира</i>	<i>Практическая работа 6.</i>

					<i>Классификация стран мира на основе анализа политической и экономической карты мира.</i>
14.10		6	Геополитика.	Роль и место России в современном мире. Геополитика. «Горячие точки» на карте мира.	
Тема 2. Природа и человек в современном мире.					
21.10		7	<i>Взаимодействие человека и природы.</i>	<i>Взаимодействие человека и природы</i> в различные исторические эпохи. Результаты взаимодействия, изучение с позиций географии, биологии, экологии и других наук. Природная среда, расселение человечества и размещение хозяйства. <i>Природные ресурсы и их виды. Закономерности размещения природных ресурсов. Ресурсообеспеченность.</i>	<i>Практическая работа 7. Оценка ресурсообеспеченности страны (региона, человечества) основными видами ресурсов.</i>
28.10		8	Природные ресурсы	Классификация природных ресурсов и уровень обеспеченности ими различных регионов и стран. Понятие о природно-ресурсном потенциале и его экономической оценке. Мировые ресурсы Земли. Карты мировых природных ресурсов. Обеспеченность минеральным сырьем различных стран и регионов. Территориальные сочетания полезных ископаемых. Переход от экстенсивного освоения к интенсивному: комплексное освоение полезных ископаемых. <i>Рациональное и нерациональное природопользование.</i>	
04.11		9	Природные ресурсы	Земельные ресурсы. Мировой земельный фонд. Деградация почв. Повышение плодородия почв, рекультивация земель. Лесные ресурсы. География лесных ресурсов на планете Земля. Два главных лесных пояса. Обеспеченность лесными ресурсами различных стран и регионов. Деградация лесного покрова планеты, ее масштабы и последствия. Ресурсы Мирового океана. Биологические, минеральные, энергетические ресурсы. Проблемы их использования. Рекреационные ресурсы. Основные культурно-исторические центры мира. Изменение роли отдельных видов ресурсов на протяжении истории развития человечества. Оценка перспектив развития альтернативной энергетики.	<i>Практическая работа 8. Оценка доли использования альтернативных источников энергии.</i>

11.11		10	<i>Окружающая среда как геосистема.</i>	<i>«Экологическая емкость» территорий. Современное состояние освоения планеты. Важнейшие явления и процессы в окружающей</i>	<i>Практическая работа 9. Анализ геоэкологической</i>
-------	--	----	---	--	---

				<i>среде. От региональных к мировым (глобальным) проблемам человечества. Представление о ноосфере. Геоэкология.</i>	<i>ситуации в отдельных странах и регионах мира.</i>
18.11		11	<i>Техногенные и иные изменения окружающей среды.</i>	<i>Пути решения экологических проблем. Особо охраняемые природные территории и объекты Всемирного природного и культурного наследия. Экологические проблемы мира. Объекты и регионы экологических катастроф. Экологическое картирование. Проблемы мирного освоения космоса. Возможные пути решения экологических проблем.</i>	<i>Практическая работа 10. Анализ техногенной нагрузки на окружающую среду.</i>
Тема 3. География населения мира.					
25.12		12	<i>Численность и воспроизводство, динамика населения</i>	<i>Численность и воспроизводство, динамика населения. Типы воспроизводства населения как отражение уровня социально-экономического развития стран. «Демографический взрыв», его причины и последствия. Теория демографического перехода. Понятие о депопуляции. Демографическая политика: ее направления, эффективность и результаты в различных странах.</i>	<i>Практическая работа 11. Прогнозирование изменения численности населения мира и отдельных регионов. Практическая работа 12. Оценка эффективности демографической политики отдельных стран мира (Россия, Китай, Индия, Германия, США) на основе статистических данных.</i>
02.12		13	<i>Состав населения и структура населения</i>	<i>Состав населения и структура населения (половозрастной, этнический, религиозный состав, городское и сельское население).</i>	<i>Практическая работа 13. Определение состава и структуры населения на основе статистических данных.</i>
09.12		14	<i>Социальный и этнический (национальный) состав населения.</i>	<i>Формирование народностей. Крупные народы и языковые группы. Равноценность национальных культур. Историко-культурное районирование мира. Главные историко-культурные центры мира. Религиозный состав населения мира: мировые, национальные и местные религии. География (основные очаги) этнических и конфессиональных конфликтов в современном мире.</i>	
16.12		15	<i>Возрастной и половой состав населения мира.</i>	<i>Возрастной и половой состав населения мира. Возрастно-половые пирамиды.</i>	

23.12		16	Экономически активное население.	Экономически активное население. <i>География рынка труда и занятости.</i> Социальный состав населения.	<i>Практическая работа 14</i> <i>Характеристика влияния</i>
-------	--	----	----------------------------------	--	--

					<i>рынков труда на размещение предприятий материальной и нематериальной сферы.</i>
30.12		17	Размещение и плотность населения. Урбанизация.	Городское и сельское население. Урбанизация как всемирный процесс. Уровень урбанизации и ее формы. Формы сельского расселения. <i>Закономерности расселения населения. Миграция населения.</i>	<i>Практическая работа 15. Выявление основных закономерностей расселения на основе анализа физической и тематических карт мира.</i>
13.01		18	Миграции	Типы миграций, их значение для развития стран. География миграций населения, их причины и следствия. «Утечка умов». <i>Практическая работа 16. Выявление и характеристика основных направлений миграции населения.</i>	
		19	Понятие об уровне жизни населения.	Социально-экономические условия и продолжительность жизни населения в регионах мира и странах. Демографические проблемы и проблемы национального самоопределения.	<i>Практическая работа 17. Оценка основных показателей уровня и качества жизни населения.</i>
Тема 4. НТР и мировое хозяйство.					
20.01		20	Мировое хозяйство	Мировое хозяйство и основные этапы его развития. Состав мирового хозяйства.	
27.01		21	Международная специализация, международное географическое разделение труда	Международная хозяйственная специализация государств, международное географическое разделение труда. Участие стран и регионов мира в международном географическом разделение труда.	<i>Практическая работа 18. Анализ участия стран и регионов мира в международном географическом разделение труда.</i>
03.02		22	Научно-техническая революция	Научно-техническая революция и размещение производительных сил.	

10.02		23	Научно-техническая революция	Факторы размещения производительных сил (технико-экономические и организационно-экономические).	
17.02		24	Территориальная структура	Модели территориальной структуры хозяйства в разных типах стран.	

			хозяйства		
24.02		25	<i>Хозяйственное освоение различных территорий.</i>	<i>Причины неравномерности хозяйственного освоения различных территорий.</i>	<i>Практическая работа 19. Выявление причин неравномерности хозяйственного освоения различных территорий.</i>
Тема 5. География отраслей мирового хозяйства.					
03.03		26	Отраслевая и территориальная структура хозяйства мира.	Карты промышленности и сельского хозяйства. <i>Изменение отраслевой структуры.</i> География основных отраслей производственной и непромышленной сфер, регионов различной специализации.	
10.03		27	Промышленность мира	Промышленность мира (нефтегазовая, угольная, электроэнергетика, металлургия, машиностроение, химическая, легкая промышленность). Основные промышленные центры.	<i>Практическая работа 20. Составление экономико-географической характеристики одной из отраслей промышленности.</i>
17.03		28	Сельское хозяйство мира	Сельское хозяйство, его роль в современном мире, главные тенденции развития, внутриотраслевая структура, межотраслевые связи. Земледелие. «Зеленая революция». Основные районы земледелия в мире. Животноводство. Особенности географии отдельных отраслей. Соотношение земледелия и животноводства по странам.	
24.03		29	Мировой транспорт	Мировой транспорт, его роль в размещении и развитии мирового хозяйства. Виды транспорта, их географические особенности. Основные показатели развития мирового транспорта. Международные магистрали и транспортные узлы.	<i>Практическая работа 22. Анализ грузооборота и пассажиропотока по основным транспортным магистралям мира.</i>
31.03		30	Мировая торговля	Мировая торговля: оборот, товарная структура, географическое распределение.	<i>Практическая работа 23. Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира.</i>

14.04		31	Другие формы международных экономических отношений	Другие формы международных экономических отношений: география мировых валютно-финансовых отношений, производственные, предоставление услуг, научно-технические знания. Ведущие экспортеры основных видов продукции. Международный туризм. Главные туристические районы мира. Международная специализация крупнейших	
-------	--	----	--	---	--

				стран и регионов мира, интеграционные отраслевые и региональные союзы.	
21.04		32	<i>Развитие сферы услуг.</i>	<i>Развитие сферы услуг.</i>	<i>Практическая работа 21. Анализ обеспеченности предприятиями сферы услуг отдельного региона, страны, города.</i>
28.04		33	Международные экономические связи.	Формы международных экономических связей. Экономическая интеграция и Россия. <i>Международные отношения. Географические аспекты глобализации.</i>	<i>Практическая работа 24. Анализ международных экономических связей страны.</i>
05.05		34	Итоговый урок по общей характеристике мира	Современная политическая карта мира. Природа и человек в современном мире. География населения мира. НТР и мировое хозяйство. География отраслей мирового хозяйства	

